

Förderliche Unterrichts- und Schulkonzepte

Die Zusammenhänge zwischen Arbeitsplatzzufriedenheit, Schulqualität und auch Lehrergesundheit sind mittlerweile vielfach belegt. Große Chancen liegen deshalb in der Ausgestaltung des Arbeitsfeldes Schule unter den Aspekten Raumkonzepte und Ausstattung, Organisation und Unterrichtsgestaltung. Die Internet-Portale "Anschub.de" und "MindMatters-Schule.de" bieten dazu hilfreiche Anregungen.

➤ Hintergrundwissen

- Link zu www.anschub.de (auch Maßnahmen)
- Link zur Mediathek Deutscher Schulpreis www.schulpreis.bosch-stiftung.de
- Link zu Gemeinschaftsschulen / Liste Starterschulen (GMS) in Baden-Württemberg (Schulkonzepte) <http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/menu/1336848/index.html?ROOT=1146607>

➤ Maßnahmen und Angebote

- Angebote zur Schulentwicklung von MindMatters (<http://www.mindmatters-schule.de/unterstuetzung.html>)
- www.anschub.de
- **DAK/LEUPHANA** (Universität Lüneburg)
Gemeinsam gesunde Schule entwickeln:
Im Rahmen der fünfjährigen DAK-Initiative wurden 30 Schulen deutschlandweit von einem Team der Leuphana Universität Lüneburg bei der Entwicklung zu guten und gesunden Schulen begleitet. Abschlussveranstaltung am 16. Januar 2013. **Projektinformationen** unter: www.gemeinsam-gesunde-schule-entwickeln.de
„ . . . Für uns zählt die langfristige Wirkung unserer Unterstützungsangebote. Um die Lebensqualität der in und an Schule Beteiligten nachhaltig zu verbessern, reicht es nicht, sich nur mit dem einzelnen Menschen und seinem Verhalten zu befassen, sondern das gesamte System Schule mit seinen Strukturen und Abläufen, also die Verhältnisse müssen betrachtet werden. Erst die Verbindung von Verhaltens- und Verhältnisprävention und die Einbeziehung aller Personengruppen kann nachhaltige positive Veränderungen der Gesundheitssituation der Beteiligten bewirken.“